



dominicos
Colegio Nuestra Señora del Rosario.

PLAN ANUAL DE MEJORA Y EXPERIENCIAS DE CALIDAD





1.INTRODUCCIÓN.

El Plan Estratégico 2015-2018 ha concluido y de su revisión y análisis de la situación actual, ha surgido el Plan Estratégico 2018-2021.

Los objetivos a medio plazo del Plan Estratégico 2018-2021 se desglosan en actuaciones para cada curso que contribuyan a su avance. Estos propósitos anuales, traducidos en acciones, impregnan todas las facetas de la Programación General Anual y salpican las actividades de todos los planes que se desarrollan en el Centro. Al finalizar el curso, los logros y áreas de mejora son detectados y reflejados en la Memoria Final, la cual a su vez, es germen para los propósitos del siguiente curso. Así, las acciones de mejora detectadas en esa revisión se incorporan a los objetivos de la PGA del siguiente curso, cerrando así el círculo de mejora continua. De esta forma, la planificación de cada curso se transforma en una serie de acciones de mejora continuada hacia los objetivos estratégicos definidos a medio plazo.

El fin que perseguimos con esta sistemática de trabajo es el de hacer las cosas cada día un poco mejor, no es el de obtener reconocimientos.

2.ÁREAS Y OBJETIVOS DE MEJORA PARA EL CURSO.

Las áreas de mejora seleccionadas, para abordar de forma prioritaria en el curso entre todos los objetivos establecidos en la Programación General Anual, son:

ÁREA DE MEJORA	OBJETIVOS
METODOLOGÍA: TRABAJO POR PROYECTOS. METODOLOGÍA ABN EN E. INFANTIL. GAMIFICACIÓN EN PRIMARIA Y E. S. O.	1.Introducir la metodología ABN en los 3º de E. Infantil. 2.Desplegar técnicas metodológicas de trabajo apoyadas con metodologías TIC . 3.Utilizar los juegos cooperativos como herramientas educativas (gamificación).
RESULTADOS ACADÉMICOS: MEJORA DE RESULTADOS	1.Mejorar los resultados académicos en todas las etapas y cursos. 2.Sistematizar la atención a los alumnos que promocionan con materias pendientes.

3.DESARROLLO DE ACCIONES DE MEJORA.



ÁREA DE MEJORA 1: **METODOLOGÍA:**
TRABAJO POR PROYECTOS.

OBJETIVO 1: Introducir la metodología ABN en 3º de Edc. Infantil.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
1. Formación para el profesorado.	Departamento de Orientación	Primer trimestre
2. Actualizar programaciones didácticas.	Profesorado	Hasta el 30 de octubre
3. Diseñar estrategias de trabajo para introducir esta metodología.	Profesorado de Edc. Infantil	Primer trimestre

OBJETIVO 2: Desplegar técnicas metodológicas de trabajo.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
1. Formación para el profesorado.	Coordinador de Etapa	Primer trimestre
2. Diseño y realización de formación en nuevas tecnologías y uso de TIC'S	Profesorado	A lo largo del curso
RECURSOS INTERNOS: PERSONALES Y MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">• Aulas.• Herramientas TIC.• Programaciones didácticas. A lo largo del curso• Calendario de reuniones.• Material fungible.	

OBJETIVO 3: Utilizar los juegos cooperativos como herramientas educativas (gamificación).

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
1. Formación para tutores.	Coordinadores de Etapas	Primer trimestre
2. Puesta en funcionamiento de la gamificación en sesiones de tutoría y en las materias que puedan ir teniendo material adecuado.	Profesorado	A lo largo del curso
RECURSOS INTERNOS: PERSONALES Y MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">• Diversos juegos cooperativos.• Aulas. Herramientas TIC. PAT.• Calendario de reuniones.• Material fungible.	



**ÁREA DE MEJORA 2: RESULTADOS ACADÉMICOS:
MEJORA DE RESULTADOS**

OBJETIVO 1: Mejorar los resultados académicos en todas las etapas y cursos.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
1. Revisar criterios de evaluación y calificación aumentando la ponderación del trabajo diario en la evaluación continua.	CCP Profesores	Durante el primer trimestre, preferiblemente antes de terminar octubre.
3. Desarrollar actividades relacionadas con técnicas de estudio.	Tutores	A lo largo del curso, según lo programado en el PAT
4. Establecer criterios globales de calificación.	CCP Profesores	Durante el primer trimestre, preferiblemente antes de terminar octubre.
5. Seguimiento de alumnos con riesgo de fracaso escolar.	Profesores Tutores	Reuniones de nivel dos veces al trimestre. Información a familias tras cada reunión de nivel

OBJETIVO 2: Sistematizar la atención a los alumnos que promocionan con materias pendientes.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
1. Elaboración de un Plan de Recuperación de materias pendientes.	Equipo Directivo	Septiembre
2. Revisión de programaciones didácticas recogiendo las directrices del Plan.	Profesores Coordinadores de Equipo Didáctico	Septiembre
3. Seguimiento de las actividades del Plan	Profesores	A lo largo del curso
4. Sesión de evaluación intermedia.	Coordinadora de Sección Profesores Coordinadores de Equipo Didáctico	Mes de enero



4.SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

CRITERIOS	INDICADOR / INSTRUMENTO	MOMENTOS
Introducir la metodología ABN en 3º de E.Infantil.	<ul style="list-style-type: none">● Rendimiento académico de los alumnos.● Satisfacción de alumnos y profesores con la metodología.	Memoria Final
Desplegar técnicas metodológicas de trabajo.	<ul style="list-style-type: none">● N° de metodologías desarrolladas.● Satisfacción del alumnado con el trabajo realizado.● Satisfacción del profesorado con el trabajo realizado.● Rendimiento académico de los alumnos.	Memoria Final
Utilizar los juegos cooperativos como herramientas educativas (gamificación).	<ul style="list-style-type: none">● N° de juegos utilizados.● N° de sesiones de tutoría utilizadas.● Satisfacción del profesorado con la metodología.● Satisfacción del alumnado con la metodología.● Satisfacción del profesorado.● Rendimiento académico de los alumnos.	Memoria Final
Mejorar los resultados académicos en todas las etapas y cursos.	Resultados académicos por asignatura y curso.	Por evaluación Resultados finales
Sistematizar la atención a los alumnos que promocionan con materias pendientes.	● Resultados académicos de asignaturas pendientes.	Resultados finales