



# PLAN DE IGUALDAD EFECTIVA ENTRE HOMBRES Y MUJERES

## **1.- JUSTIFICACIÓN TEORICA.**

En esta sociedad en la que vivimos, en la que se habla mucho de igualdad, todavía queda un gran trabajo para llegar a esa igualdad que se pretende, pues son muchos los años en los que la mujer ha estado (e incluso sigue siendo así en muchas familias) supeditada al hombre, dependiente de este.

Quedan muchas barreras por vencer y desde la escuela, es donde debemos empezar, más bien continuar el trabajo que debe completarse en las familias, pues el niño/a es un reflejo de sus familias y de ello deben ser muy conscientes los padres/madres. Si el niño en su familia vive una realidad donde el padre es el que trabaja fuera de casa, el que no ayuda en las labores de la casa, esa misma estructura se repetirá en los niño/as.

Debemos pues romper los estereotipos sexistas arraigados en nuestra sociedad tanto para hombres como para mujeres.

Nuestra labor educativa deja mucho que desear en ocasiones, pues refleja un poco la educación machista que nosotros mismos hemos recibido, por eso debemos poner todo nuestro empeño en coeducar, revisando en primer lugar nuestras propias pautas sexistas, para así dar un buen ejemplo a nuestros alumnos/as, para que al final no tengamos que hablar de ningún plan de igualdad, sino que sea algo que este inmerso en todo nuestro currículo.

## **2.- CONTEXTUALIZACIÓN.**

Nuestro colegio se compone de:

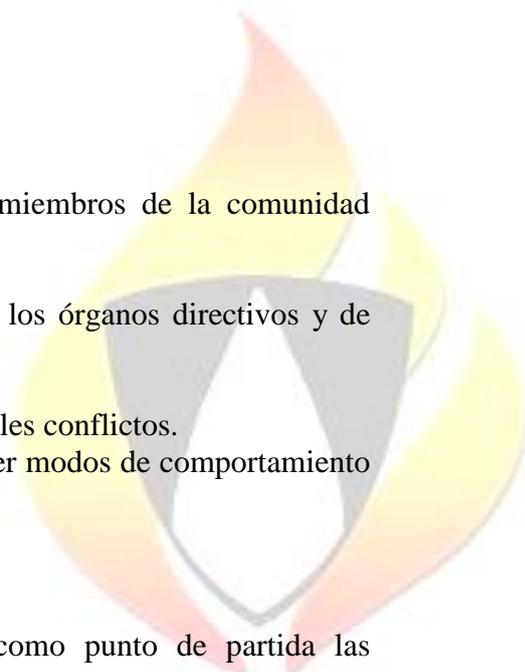
- Un claustro de 32 profesores:
  - o 16 profesores
  - o 16 profesoras
- Equipo directivo formado:
  - o 3 mujeres
  - o 3 hombres

## **3.- OBJETIVOS GENERALES.**

- Dar a conocer nuestro plan a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fomentar la participación activa.
- Tratar de tener paridad dentro de todos los órganos directivos y de gobierno del centro.

## **4.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- Favorecer el diálogo para la resolución de posibles conflictos.
- Reflexionar sobre actitudes violentas y aprender modos de comportamiento pacíficos, tolerantes de respeto mutuo.
- Potenciar actividades no sexistas
- Fomentar el reparto no sexista de juguetes.
- Desarrollar actitudes solidarias.
- Mejorar el clima de convivencia tomando como punto de partida las relaciones de igualdad.





- Tener conocimiento de personas que han luchado por la paz
- Desarrollar la sensibilidad y el respeto hacia los demás sin distinción de sexo, raza, religión, nacionalidad.
- Poner de manifiesto los estereotipos existentes en nuestra sociedad con referencia al papel de la mujer en el ámbito laboral y familiar.
- Sensibilizar al alumnado sobre la necesidad de un reparto diferente de las responsabilidades familiares.
- Conocer hombres y mujeres célebres por su aportación en la sociedad
- Difundir nuestro trabajo haciendo participe a todos los miembros de la comunidad educativa fomentando la reflexión.
- Desarrollar la participación y el reparto de responsabilidades.

## 5.- ACTIVIDADES.

Las actividades que se han llevado a cabo durante este curso escolar para desarrollar los objetivos planteados son:

- El 25 de noviembre se celebró el día de la Eliminación de la Violencia contra la mujer, en los cursos de ESO se hicieron actividades encaminadas a fomentar la no violencia de género, leyendo artículos y proyectando imágenes relativas a ello.
- En enero se realizó un taller para la igualdad para los alumnos de 1º y 6º de primaria.
- DIA DE LA PAZ.

En todos los ciclos se trató, no solo la Paz en su sentido más amplio, sino también la NO VIOLENCIA hacia ningún ser humano, incluida la mujer, recordando las miles de mujeres que mueren en todo el mundo por la violencia machista. Ese mismo día participo todo el colegio en un LIPDUB ambientado en el día de la paz.

- El día de la no violencia contra la mujer se pegaron lazos con el nombre de las últimas víctimas de violencia de género.
- El día 8 de marzo, día de la mujer trabajadora se busco información sobre mujeres importantes en la historia y su labor.
- El se celebró el día del deporte en el que participaron todos los alumnos/as del colegio en diferentes disciplinas deportivas con equipos mixtos.

## 6.- EVALUACIÓN

En definitiva, podemos señalar que el plan se ha ido incluyendo en todas las actividades que se desarrollan en el centro, como una parte significativa del currículo.

Hemos conseguido:

- Establecer en el alumnado relaciones saludables y amistosas.
- Sensibilizar un poco más con la problemática social de la violencia de género.

## 7.- PROPUESTAS DE MEJORA.

Queda mucho camino por recorrer, hemos dado un paso, pero tenemos que seguir caminando y no descansar hasta lograr totalmente una coeducación plena, para ello proponemos para el próximo curso un rincón de coeducación en el pabellón de infantil y primaria y otro en el de secundaria. Será un espacio para poner noticias relacionadas con la coeducación en un lugar visible a todo el alumnado y profesorado e incluso padres y madres cuando vienen al centro.